

ТУЛЬЧИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Тутьчннського фахового
коледжу культури

Леонід ТРАЧУК



ВИМОГИ

ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
приймальної комісії
28.04.2025, № 4

Вимоги до мотиваційних листів вступників

При вступі до Тульчинського фахового коледжу культури вступник обов'язково до заяви додає мотиваційний лист.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію.

До мотиваційного листа за необхідності вступник може додати матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію. Додатки приймаються на електронній поштовій скриньці закладу (tulchin_kulture@ukr.net).

Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для впорядкування вступників у рейтинговому списку у випадку однакових конкурсних балів та інших показників конкурсного відбору, а також при побудові рейтингового списку вступників без конкурсних балів. Розгляд мотиваційних листів здійснюється без присвоєння їм конкурсних балів. Приймальна комісія проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту.

Вимоги до оформлення тексту мотиваційного листа:

- мова – українська, з дотриманням норм чинного правопису;
- обсяг – не більше двох сторінок А4 (250–500 слів);
- формат документа – PDF або DOC чи DOCX, кегль – 12 або 14.

Вимоги до змісту мотиваційного листа:

- дотримання офіційно-ділового стилю;
- цілісність, логічність та послідовність викладу;
- повнота інформації про вступника;
- правильність найменувань обраної освітньої програми (спеціальності), на яку планується вступ;
- наведені досягнення у навчанні мають відповідати обраній за заявою освітній програмі (спеціальності), на яку планується вступ;
- наявність успішних академічних результатів з певних предметів, які пов'язані з обраною освітньою програмою (спеціальністю);
- досягнення в навчанні поєднуються з участю в предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях тощо;
- наявність принаймні одного доречного прикладу із власного життя або події з суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання освітньої програми (спеціальності);
- поінформованість вступника про обрану освітню програму;
- наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення;
- наявність роздумів щодо здатності до самореалізації у професії;

- наявність обґрунтованого бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця;
- наявність досвіду громадської активності, спортивних досягнень;
- виявлення здатності до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення;
- наявність зв'язків зроблених висновків з наведеними аргументами та прикладами;
- очікувані результати є особисто значущими щодо майбутнього процесу професійного становлення;
- оригінальність викладеного матеріалу;
- якість мовного оформлення.

Вимоги до структури мотиваційного листа

Структура мотиваційного листа повинна містити звертання, вступ, основну та заключну частини.

Звертання – частина листа, в якій містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, ім'я та прізвище особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції, електронна адреса, номер телефону), яка розташовується в правому верхньому куті листа. Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа (наприклад: **Шановний Василю Михайловичу!**) та зазвичай друкується напівжирним шрифтом і вирівнюється по центру.

Через один рядок після звернення розміщується вступ, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається мета й причина його написання (наприклад: Звертаюся до Вас у зв'язку з...). У цій частині потрібно коротко пояснити, чому вступник обрав заклад освіти і як, на його думку, навчання у коледжі сприятиме його професійному зростанню.

В основній частині описуються факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування на навчання. Зважаючи на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника, комісія з розгляду мотиваційних листів вступників може схилитися до думки, що він буде успішним студентом. Ця частина може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа, її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним спеціальності (освітній програмі) та професії. Саме в цій частині вступник доводить, що він є вмотивованою особою, яка має чітко визначену мету. Також вступнику потрібно описати власні здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом. Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття фаху.

Заключна частина має містити невеликий підсумок, що підтверджує готовність вступника навчатися у закладі освіти і засвідчує його впевненість у правильному виборі спеціальності.

Критерії оцінювання мотиваційних листів

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Рівень
Мотиваційний	Визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів, які свідчать про правильне професійне самовизначення, здатність до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.	високий
	Лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.	достатній
	Не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.	низький
Соціально-когнітивний	Наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності; виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення.	високий
	Не наведено доречного прикладу із власної діяльності або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особистісно значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення.	достатній
	Прикладу з історії, суспільно-політичного чи власного життя, що спонукав до обрання спеціальності немає, або він не є доречним; не обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації або відсутні будь-які висновки як регулятори соціальної поведінки, процесу професійного становлення.	низький
Логічність, послідовність	Висловлення демонструє зосередженість на запропонованій проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (має логічний і послідовний виклад).	високий
	У мотиваційному листі є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки.	достатній
	Мотиваційний лист містить окремі тези, які не поєднані логічно.	низький
Мовне оформлення	Мотиваційний лист написаний із дотриманням усіх мовних норм.	високий
	Мотиваційний лист написаний із частковим порушенням мовних норм (не більше ніж 10 помилок).	достатній
	Мотиваційний лист написаний із значним порушенням мовних норм (більше ніж 10 помилок).	низький

Голові приймальної комісії
 Тульчинського фахового
 коледжу культури
 Леоніду ТРАЧУКУ
 ПІБ в родовому відмінку,
 який(а) проживає за адресою:
 вул., місто/село, р-н, обл.
 електронна пошта
 мобільний номер телефону

Шановний Леоніде Даниловичу!

Я звертаюся до Вас з приводу вступу на спеціальність «.....». Мене надзвичайно цікавить можливість у майбутньому розпочати кар'єру у сфері, тож я зацікавлений(а) навчатися за цією програмою. Я переконаний(а), що вона допоможе мені в

Завершуючи останній рік навчання у школі, я витратив(ла) багато часу і зусиль, вивчаючи предмети, що відображають мою професійну зацікавленість.

Мене також цікавить участь у професійних заходах, що організовуються Вашим закладом освіти, участь у

Я впевнений(а), що участь у цих видах діяльності допоможе мені

Моєю основною ціллю є отримання ґрунтовних знань З цією метою я вивчав(ла) інформацію про Внаслідок цього у мене з'явилося бажання навчатись саме на спеціальності «.....» у Вашому коледжі. Адже на цій спеціальності

Особливо цікавим для мене є

Переконаний(а), що практичні заняття з фахових навчальних дисциплін та практика, проходження якої забезпечує Ваш коледж, допоможуть мені

Я розумію, що навчання

Сподіваюсь стати гідним членом студентського товариства Вашого закладу.

З повагою, ім'я та ПРІЗВИЩЕ