



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ТУЛЬЧИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ В КУЛЬТУРА, МИСТЕЦТВО ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ В14 ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності

РЕДАКЦІЯ 1

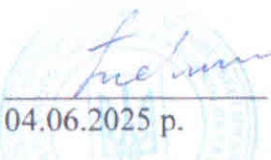
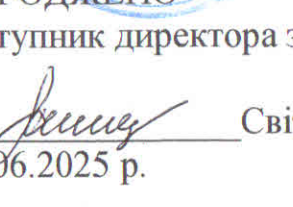
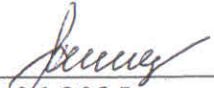
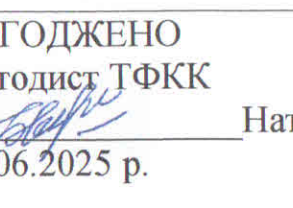
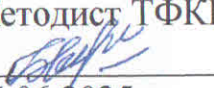
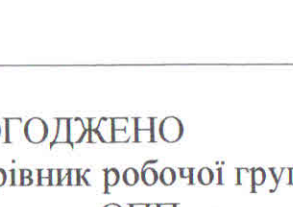
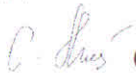
СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради ТФКК
протокол від 30.06.2025 р., №5
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2025 року
Керівник ЗФПО  Леонід ТРАЧУК
(наказ від 01.07.2025 р. № 179-о)

ТУЛЬЧИН - 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
фахової передвищої освіти**

Галузь знань В «Культура мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність» В14 «Організація соціокультурної діяльності»

Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності

ПОГОДЖЕНО Директор ТФКК   Леонід ТРАЧУК 05.06.2025 р.	ПОГОДЖЕНО Начальник відділу культури молоді та спорту Липовецької міської ради   Геннадій ТЕРЛЕЦЬКИЙ 04.06.2025 р.
ПОГОДЖЕНО Заступник директора з НВР ТФКК   Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО 05.06.2025 р.	ПОГОДЖЕНО Начальник відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Тулчинської міської ради   Катерина ТРЕТЬЯКОВА 05.06.2025 р.
ПОГОДЖЕНО Методист ТФКК   Наталія КАВУН 05.06.2025 р.	ПОГОДЖЕНО Начальник відділу культури, туризму та релігії Ямпільської міської ради   Віктор ЗАМИШЛЯЄВ 04.06.2025 р.
ПОГОДЖЕНО Керівник робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуск фахівців за нею   Світлана ЛІТУН 02.06.2025 р.	СХВАЛЕНО на засіданні ц/к менеджменту СКД протокол від 02.06.2025, №10 Голова ц/к  Світлана ЛІТУН



УКРАЇНА
ЯМПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ КУЛЬТУРИ, ТУРИЗМУ ТА РЕЛІГІЇ

24500, Вінницька обл., м. Ямпіль, вул. Свободи 36-48
тел./факс: (0-4336) 2-24-61; e-mail: kultura@yampil-miskrada.gov.ua

Вих. № _____ зго _____

На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація соціокультурної діяльності» за спеціальністю В14 «Організація соціокультурної діяльності», галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Тульчинського фахового коледжу культури

Програма «Організація соціокультурної діяльності» забезпечує підготовку фахівців, які здатні реалізовувати ефективно завдання у сфері культури, дозволяти, масових заходів.

Рецензована освітньо-професійна програма «Організація соціокультурної діяльності» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності», галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» представлена Тульчинським фаховим коледжем культури розроблена з урахуванням ринку праці та Стандарту фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10 червня 2021 р. № 417.

Комплекс освітніх компонентів охоплює засвоєння принципів роботи з урахуванням умов здійснення управлінської діяльності. Особливу увагу заслуговує відбір та викладання блоку вибіркокових дисциплін з урахуванням творчих здібностей здобувачів освіти та урахуванням регіональних потреб сучасності. Програма побудована таким чином, щоб забезпечити студентам індивідуальну траєкторію навчання.

Систематичність та послідовність дисциплін несуть таку структуру та логіку, яка забезпечує досягнення результатів навчання з менеджменту соціокультурної діяльності та дозволяє здобувачам оволодіти необхідними компетентностями, які затребувані у галузі. Зміст підготовки фахівців розвивається по висхідній лінії, де кожне нове знання ґрунтується на попередньому.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів у Тульчинському фаховому коледжі культури відповідає сучасному рівню розвитку освітньої галузі та дозволяє рекомендувати програму до використання для підготовки здобувачів передвищої фахової освіти за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Рецензент:

Начальник відділу
04.06 2025.



Віктор ЗАМИШЛЯЄВ

РЕЦЕНЗІЯ

ОПП « Організація соціокультурної діяльності»
підготовки фахового молодшого бакалавра
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В14 «Організація соціокультурної сфери»,
що реалізується в Тульчинському фаховому коледжі культури

Програма структурована відповідно до сучасних освітніх стандартів, містить актуальні компоненти, які формують як професійні так і загальні компетентності. Серед позитивів – наявність вибіркових дисциплін, спрямованість на формування інноваційного мислення, міжкультурної комунікації, управлінських навичок.

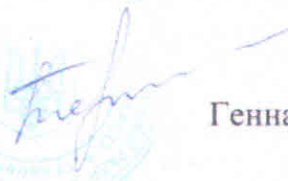
За обсягом, змістом та структурою програма відповідає вимогам нормативно-правової бази. В ній визначені програмні цілі, завдання, програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, виходячи із завдань соціокультурної діяльності.

Форми, методи навчання, засоби контролю забезпечують дотримання академічної доброчесності та принципів академічної свободи.

Програма відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного фахівця із спеціальності «Організація соціокультурної сфери», має практико-орієнтований характер. Рекомендую зберегти співпрацю з роботодавцями, залучити їх до освітнього процесу через гостьові лекції, практики, майстер класи. В цілому представлена для рецензування ОПП «Організація соціокультурної діяльності» підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності» відповідає встановленим вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес .

Рецензент:

Начальник відділу культури, молоді
та спорту Липовецької міської ради



Геннадій ТЕРЛЕЦЬКИЙ

04.06.2025

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Організація соціокультурної діяльності»
за спеціальністю В14 «Організація соціокультурної діяльності»
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тульчинського фахового коледжу культури

Сучасний стан галузі культури вимагає від молодих фахівців гнучкості, мобільності, адаптивності та одночасного прояву професійних компетенцій. Необхідними є знання української мови, історії й теорії української культури, стресостійкості, вміння працювати в команді та вести переговори, здатність швидко опановувати необхідне програмне забезпечення, розуміння важливості дотримання дедлайнів, точність виконання поставлених завдань, спроможність до креативної роботи.

Важливим завданням держави залишається не лише розвиток освіти, але й культури – рушійної сили стабілізації життя народу, його духовного народження.

Освітньо-професійна програма «Організація соціокультурної діяльності спеціальності» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», представлена Тульчинським фаховим коледжем культури, розроблена з урахуванням ринку праці на основі стандарту фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10 червня 2021 р. № 417, методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти –2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти).

Представлена ОПІ дозволяє отримати повну інформацію про зміст, мету, програмні компетентності та результати навчання, послідовність вивчення дисциплін. Послідовний перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за даною освітньо-професійною програмою і покликані забезпечити відповідність між програмними результатами навчання і запитам стейкхолдерів. Зміст та спосіб реалізації компетентісного підходу, що забезпечується ОПІ, створює передумови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Перевагою рецензованої програми є системність підготовки фахівця з урахуванням специфіки закладу освіти і сучасних тенденцій розвитку соціокультурного середовища. Врахована можливість задоволення індивідуальних пізнавальних інтересів здобувачів освіти.

Дана програма відповідає сучасному рівню розвитку теорії та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання програму для підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший спеціаліст» за спеціальністю В14 «Організація соціокультурної діяльності» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки».

Репензент:

Начальник відділу культури, туризму та охорони
культурної спадщини Тульчинської міської ради

09.06.2025



Катерина ТРЕТЬЯКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Тульчинського фахового коледжу культури, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів, результати навчання, які засвідчують, що саме здобувач освіти повинен знати, розуміти і бути здатним виконувати після успішного завершення навчання. Результати навчання узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

Стандарту фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10 червня 2021 р. № 417 URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/028.Menedzhment.sotsiokulturnoyi.diyalnosti.23.06.pdf>,

введеного в дію з 2022-2023 н.р.

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073). URL: https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Положення про організацію освітнього процесу у Тульчинському фаховому коледжі культури : протокол педагогічної ради від 30.08.2024р., № 7, наказ від 30.08.2024р. № 246-о). URL: <https://uatkk.net/wp-content/uploads/2018/12.-2023.pdf>

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК. Редакція 2 : протокол педагогічної ради від 21.08.2023р., № 7, наказ від 31.08.2023р. № 206-о). URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-jsFWXLp/view?usp=sharing

У навчальному плані (робочому навчальному плані) передбачено такі освітні компоненти:

Обов'язкові освітні компоненти: за освітньою програмою профільної середньої освіти; освітні компоненти, що формують загальні компетентності, й освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (не менше 50%). Вибіркові освітні компоненти навчального плану (не менше 10%).

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра:

Спрямованість програми – практична професійна діяльність. Акцент на вивчення соціокультурних процесів, організацію та розвиток культурного простору, формування компетентностей з розв'язання типових спеціалізованих завдань, пов'язаних з наданням культурних послуг у закладах та установах культури. Здобувач освіти набуває загальних і фахових компетентностей,

Ключові слова: соціокультурні комунікації, організація дозвілля населення, маркетинг у сфері культури, інформаційно-комунікаційні системи та технології, комп'ютерне програмне забезпечення, управління персоналом закладів культури, організація діяльності аматорських колективів у закладах культури.

У процесі навчання за освітньо-професійною програмою здобувач освіти розвиває здатність обґрунтовувати, досліджувати сучасні тренди культури і мистецтва, їх взаємодію і комунікацію, формує базові знання з організації діяльності аматорських колективів і практики менеджменту соціокультурної діяльності з урахуванням новітніх тенденцій.

Обов'язковим є проходження здобувачами освіти виробничої практики, державної підсумкової атестації у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

СКЛАД РОБОЧИХ ГРУП З РОЗРОБКИ ОПП «ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»:

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки ОПП «ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» у 2025:

Катерина ТРЕТЬЯКОВА	Начальник відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Тульчинської міської ради
Геннадій ТЕРЛЕЦЬКИЙ	Начальник відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Липовецької селищної ради
Віктор ЗАМИШЛЯЄВ	Начальник відділу культури, туризму та релігії Ямпільської міської ради

ОПП РОЗРОБЛЕНА РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Літун Світлана Вікторівна	Голова циклової комісії організації соціокультурної діяльності, викладач-методист вищої категорії
Петраковська Валентина Володимирівна	Викладач циклової комісії організації соціокультурної діяльності, викладач-методист вищої категорії
Косінський Ілля Сергійович	Випускник Тульчинського фахового коледжу культури
Камареро Анастасія Хуанівна	Випускниця Тульчинського фахового коледжу культури
Варчик Катерина Сергіївна	Голова студкому Тульчинського фахового коледжу культури, студентка 4-го курсу
Шелестова Анна Вікторівна	Студентка 4-го курсу Тульчинського фахового коледжу культури

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

зі спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності» галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Тульчинський фаховий коледж культури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Повна назва кваліфікації	Організатор культурно-дозвілєвої діяльності, організатор у сфері культури та мистецтва
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з менеджменту соціокультурної діяльності
Професійна кваліфікація	Освітній і професійний стандарти відсутні. Освітня кваліфікація присвоюється згідно зі стандартом фахової передвищої освіти України (освітньо професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»), затвердженого та введеного в дію

	наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10 червня 2021 р. № 417. URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/06/23/028.Menedzhment_sotsiokult_urnoyi_diyalnosti.23.06.pdf
Кваліфікація в дипломі	3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності, 3476 Організатор у сфері культури та мистецтва
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація соціокультурної діяльності
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП «Організація соціокультурної діяльності» вперше створена та вводиться в дію з 01 вересня 2025р. (наказ № 179-о від 01.07.2025)
Термін дії освітньо-професійної програми	До терміну планової акредитації та введення нової редакції ОПП
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uatkk.net/osvitno-profesijni-programy/

2. Мета освітньо-професійної програми

Метою програми є підготовка організаторів культурно-дозвілєвої діяльності та організаторів у сфері культури та мистецтва, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання і практичні проблеми у галузі, що передбачає застосування теорій і методів наук, пов'язаних зі сферами організації соціокультурної діяльності, які характеризуються міждисциплінарністю.

Програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому підході підготовки спеціаліста галузі В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності». Програма забезпечує підготовку конкурентноспроможних фахівців з новими креативними поглядами і способами мислення, лідерськими здібностями і готовністю вирішувати певні фахові проблеми і завдання. Фахова передвища освіта та професійна підготовка в області організації соціокультурної діяльності передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> соціокультурні процеси та послуги, організація й розвиток культурного простору, діяльність закладів та установ культури. <i>Цілі навчання:</i> формування компетентностей з розв'язання типових спеціалізованих завдань у сфері соціокультурної діяльності, пов'язаних з наданням культурних послуг, роботою у закладах культури. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні соціокультурні процеси і тенденції, складники сфери культури, принципи, процеси та технології функціонування інституцій культури на національному та місцевому рівнях; особливості професійної діяльності у сфері культури. <i>Методи, методики та технології:</i> методи управління процесами, технології організації заходів та реалізації культурно-мистецьких проєктів, методики і технології надання соціокультурних послуг, технології обґрунтування прийнятих рішень та оцінки ефективності соціокультурних проєктів, технології фокус-групи, проєктування. <i>Інструменти та обладнання:</i> аудіовізуальні засоби; програмне забезпечення; Інтернет-мережа; інформаційно-комунікаційне обладнання; інформаційні системи і програмні продукти, що застосовуються в організації соціокультурної діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Підготовка за ОПП «Організація соціокультурної діяльності» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності» спрямована на фахову підготовку професій відповідно до чинного Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (оновлено згідно зі змінами від 25.10.2021р. та 13.12.2024р.). Випускник ОПП «Організація соціокультурної діяльності» може займати первинні посади: 3474, 23143 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності 3476 Організатор у сфері культури та мистецтва 3474, 24278 Організатор концертів і лекцій 3439, 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3414 Фахівець із організації дозвілля 3479 Інші фахівці у сфері культури та мистецтва Посади згідно зі штатними розписами установ галузі культури та мистецтв: директор центру культури і дозвілля (філії), методист центру культури і дозвілля, культорганізатор дозвілля. Випускники ОПП «Організація соціокультурної діяльності» зможуть працювати в закладах культури державної, приватної та комунальної форм власності, рекреаційно-розважальних центрах, закладах культурно-дозвілєвого спрямування, підрозділах у сфері культури, відпочинку та спорту, мистецьких закладах освіти.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, дистанційне навчання (за потреби). Навчання за освітньо-професійною програмою включає лекційні, практичні, індивідуальні заняття. Особлива увага приділяється самостійній роботі здобувачів освіти на основі доступних джерел: підручників, навчальних посібників і конспектів лекцій, методичних рекомендацій, консультацій з викладачами, використання ІКТ та ін.
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамен (усний, письмовий), диференційовані заліки, презентації, контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, підсумкова атестація, що передбачає: 1) комплексний кваліфікаційний іспит. Система оцінювання результатів навчання передбачає: щосеместрові 2-х місячні атестації, оцінювання за 1 семестр, оцінювання за 2

	семестр і навчальний рік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері соціокультурної діяльності, що вимагає застосування положень і методів соціальних і поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</i> ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології на практиці. ЗК 7 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Загальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> ЗК 9 Здатність на основі знань з історії культури та мистецтва, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміти використовувати їх у професійній та соціальній діяльності. ЗК 10 Здатність до аналізу та синтезу, уміння знаходити шляхи розв'язання проблем і вирішення реальних завдань. ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12 Здатність застосовувати базові знання з основ філософії та соціології, загальної педагогіки і психології у професійній діяльності, попереджати, запобігати та розв'язувати конфлікти у виробничих ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	<i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</i> СК1 Здатність використовувати знання і розуміння традиційних та сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у власній професійній діяльності СК 2 Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту, маркетингу у професійній діяльності. СК 3 Здатність знаходити організаційні рішення до поставлених типових професійних завдань у сфері культури та обґрунтовувати їх вибір. СК 4 Здатність обирати і використовувати сучасні технології, інноваційні форми і методи організації соціокультурної роботи з об'єктами професійної діяльності у громадах. СК 5 Здатність застосовувати інструменти і методи для забезпечення доступу споживачів до культурного продукту у межах закладу культури або відповідної території. СК 6 Здатність організовувати та реалізовувати соціокультурні проекти. СК 7 Здатність підбирати команду та працювати в команді для досягнення професійних цілей. СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну, дистанційну (через електронні ресурси) та професійну комунікацію у процесі виконання професійних завдань. СК 9 Здатність до просування власних професійних компетентностей на ринку праці. <i>Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> СК 10 Здатність формувати базові уявлення про задоволення інтересів та потреб різних категорій споживачів інформації засобами друкованих, наочних, усних форм роботи з відповідними документами, технічними й електронними засобами.

	D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB-2//
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) за ОПП «Організація соціокультурної діяльності» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності» відповідає встановленим нормативам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності на строк, не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності за ОПП URL: https://uatkk.net/materialno-tehnichne-zabezpechennya-koledzhu/ .
Інформаційно-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Організація соціокультурної діяльності» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Затвердженими є ОПП, навчальний (робочий) план, програми навчальних дисциплін та програми практик. Здобувачі освіти забезпечені підручниками та методичними рекомендаціями у повному обсязі. Бібліотека ТФКК має електронні ресурси та відповідні періодичні видання згідно з вимогами. 1. Офіційний сайт. URL: https://uatkk.net/ 2. Точки бездротового доступу Інтернет 3. Бібліотека, читальна зала ТФКК 4. Навчально-методичні комплекси з дисциплін 5. Дидактичні електронні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін 6. Методичні рекомендації з вивчення дисциплін та проходження практик. URL: https://uatkk.net/navchalno-metodychna-robota/#
9. Академічна мобільність Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Тульчинського фахового коледжу культури. URL: https://drive.google.com/file/d/1CPsn3K-g_jdQ6YTNb3Vo4ObFFAphqwBD/view?usp=sharing	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між закладами-партнерами URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ArsOp8CTuQ3gXpA8yopY6htsDFlr37K9
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України*	0	НМТ
ОК 2	Народознавство*	4	Диф.залік
ОК3	Сільський зелений туризм і краєзнавство*	4	Диф.залік
ОК4	Історія мистецтв	5	Атестація
ОК5	Основи педагогіки та психології	5	Екзамен
ОК6	Основи професійної мовної компетентності (українська, іноземна мови)	5	Диф.залік
ОК 7	Фізичне виховання	5,5	Атестація
ОК8	Культурологія	3	Диф.залік

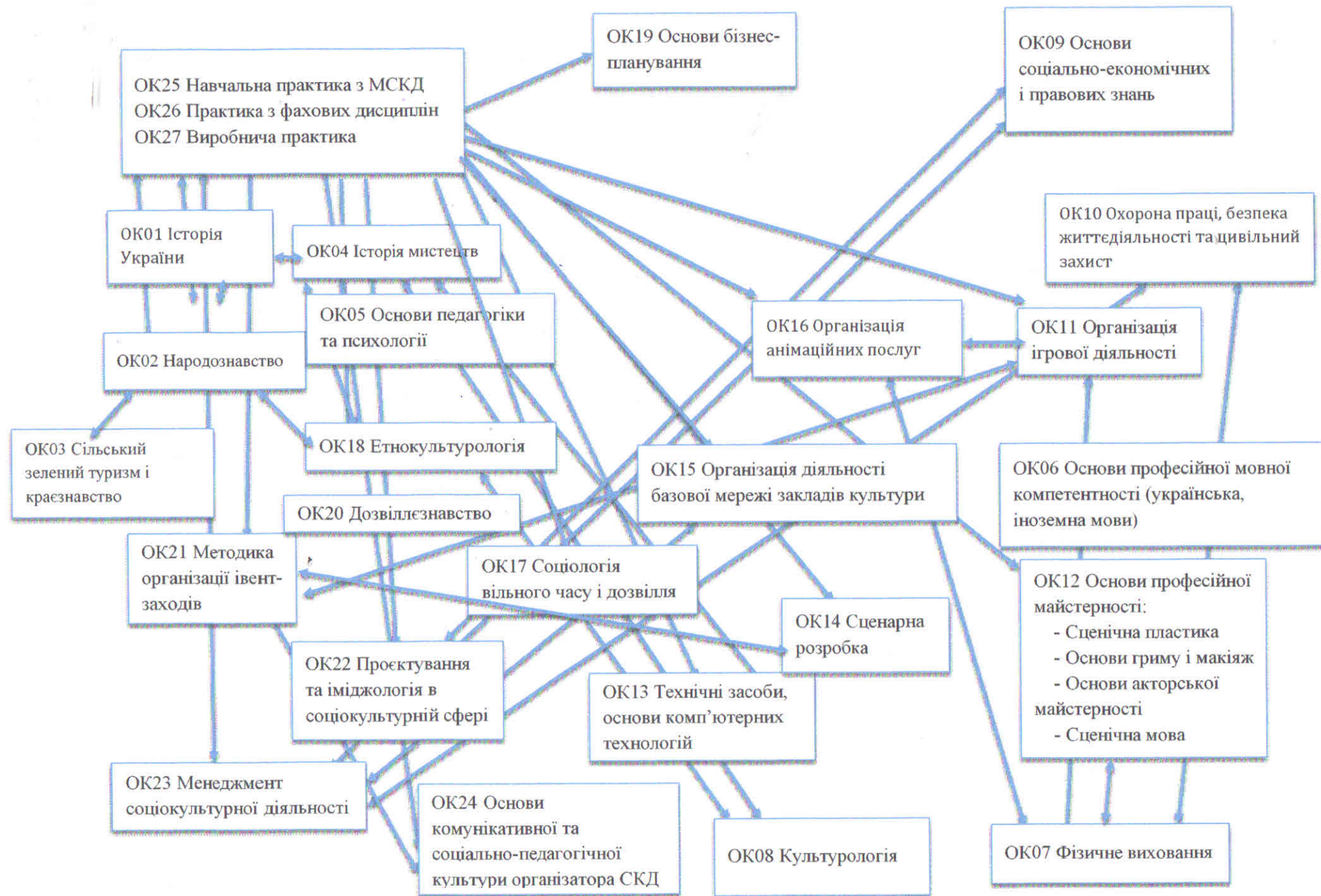
OK 9	Основи соціально-економічних і правових знань	3	Атестація
OK 10	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	ККІ
		37,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Організація ігрової діяльності*	4	Екзамен
OK12	Основи професійної майстерності:		
	Сценічна пластика	4	Екзамен
	Основи гриму і макіяж	4	Диф.залік
	Основи акторської майстерності	4	Диф.залік
	Сценічна мова	4	Диф.залік
OK13	Технічні засоби, основи комп'ютерних технологій	4	Екзамен
OK14	Сценарна розробка	4	Диф.залік, екзамен
OK 15	Організація діяльності базової мережі закладів культури	3	Диф.залік, ККІ
OK16	Організація анімаційних послуг	4	Диф.залік, екзамен
OK17	Соціологія вільного часу і дозвілля	4	Диф.залік
OK18	Етнокультурологія	4	Диф.залік
OK19	Основи бізнес-планування	4	Диф.залік
OK 20	Дозвіллезнавство	7	Диф.залік, екзамен ККІ
OK 21	Методика організації івент-заходів	7	Диф.залік, екзамен
OK 22	Проектування та іміджологія в соціокультурній сфері	8	Екзамен, ККІ, курсова робота
OK23	Менеджмент соціокультурної діяльності	5	Диф.залік ККІ
OK 24	Основи комунікативної та соціально-пед. культури організатора СКД	3	Екзамен
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
OK 25	Навчальна практика з МСКД	7	Диф.залік
OK26	Практика з фахових дисциплін	3	Атестація
OK 27	Виробнича практика	7,5	Диф.залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Екзамени	13	
	Кваліфікаційні іспити	1	
		109	
РАЗОМ – обов'язковий компонент		146	
2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану (вибір здобувачами освіти ВК за визначеною кількістю проводиться у березні місяці на 1 курсі)			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		34	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП
Обов'язковий компонент ОПП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Народознавство	Народознавство	Сільський зелений туризм і краєзнавство	Сільський зелений туризм і краєзнавство	Дозвіллезнавство	Дозвіллезнавство	Дозвіллезнавство	Дозвіллезнавство
Організація ігрової діяльності	Організація ігрової діяльності	Основи гриму та макіяжу	Основи гриму та макіяжу	Соціологія вільного часу і дозвілля	Соціологія вільного часу і дозвілля		
Сценічна пластика	Сценічна пластика	Сценічна мова	Сценічна мова	Навчальна практика	Навчальна практика	Навчальна практика	Навчальна практика
Основи акторської майстерності	Основи акторської майстерності	Технічні засоби, основи комп'ютерних технологій	Технічні засоби, основи комп'ютерних технологій	Етнокulturологія	Етнокulturологія	Основи комунікативної та соц.педагогічної культури в СКД	Основи комунікативної та соц.педагогічної культури в СКД
		Сценарна розробка	Сценарна розробка	Проектування та іміджіологія СКД	Проектування та іміджіологія СКД	Проектування та іміджіологія СКД	Проектування та іміджіологія СКД
			ОДБМЗК	Основи професійної мовної компетентності	Основи професійної мовної компетентності	Основи професійної мовної компетентності	
				Історія мистецтв	Історія мистецтв	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист
			Організація анімаційних послуг	Організація анімаційних послуг		Основи соціально-економічних та правових знань	Основи соціально-економічних та правових знань
				Основи педагогіки і психології	Основи педагогіки і психології	культурологія	культурологія
				Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Виробнича практика
				Основи бізнес-планування	Основи бізнес-планування		
				Методика організації	Методика організації івент-заходів	Методика організації івент-	Методика організації івент-заходів

				івсент-заходів		заходів	
					Менеджмент СКД	Менеджмент СКД	Менеджмент СКД
				Практика з фахових дисциплін	Практика з фахових дисциплін	Практика з фахових дисциплін	Практика з фахових дисциплін
4 дисципліни	4 дисципліни	5 дисциплін	7 дисциплін	13 дисциплін	13 дисциплін	12 дисциплін	11 дисциплін

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Підсумкова атестація випускників Тульчинського фахового коледжу культури освітньо-професійної програми «Організація соціокультурної діяльності» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Тульчинський фаховий коледж культури як заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності, 3476 Організатор у сфері культури та мистецтва».

Підсумкова атестація випускників Тульчинського фахового коледжу культури передбачає: комплексний кваліфікаційний іспит з фаху. Особі, яка успішно виконала вимоги ОПП, видається диплом встановленого зразка фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Тульчинському фаховому коледжі культури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до нормативних документів Міністерства культури та стратегічних комунікацій, Міністерства освіти і науки України, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (схваленого на засіданні педагогічної ради ТФКК від 30.08.2021р., протокол № 6, наказ від 30.08.2021 № 154-о). URL: <https://drive.google.com/file/d/1b3ikkP4Kb5l89Ki0CN8teGpmv0Ex2M52/view?usp=sharing>, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК (схваленого на засіданні педагогічної ради ТФКК від 31.08.2023р., протокол №7, наказ від 31.08.2023 № 206-о). URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-jsFWXLp/view?usp=sharing за яким проводиться:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ТФКК, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, визначення кваліфікацій, що присвоюються та є узгодженими з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ТФКК, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних і доступних освітніх ресурсів, підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу освіти;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, та установчими документами ТФКК.

2.5 Вимоги професійних стандартів

Освітній і професійний стандарти відсутні.

Освітньо-професійну програму «Організація соціокультурної діяльності» розроблено відповідно до ГС фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності») затвердженого та введеного в дію з 01.09.2022 року наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 10 червня 2021 р. № 417. та відповідно до законів України:

- «Про освіту» від 05.09.2017р., № 2145-УІІ. URL: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
 - «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р., №2745-УІІ. URL: <https://cutt.ly/HnjMJRM>
 - Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022р.). URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
 - Наказ МОНУ від 01 липня 2021 р. № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН від 16.01.2024 № 44). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
 - Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК. 2023. URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-sFWXLp/view?usp=sharing
- та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Організація соціокультурної діяльності» Тульчинського фахового коледжу культури заснована на компетентнісному, студентоцентрованому підході підготовки спеціаліста галузі В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В14 «Організація соціокультурної діяльності».

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27
ЗК 1								+	+																		+
ЗК 2	+		+				+	+	+					+				+		+	+					+	+
ЗК 3					+				+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+				+														+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5						+							+									+					
ЗК 6											+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7			+					+				+	+						+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8					+			+	+						+								+	+	+		+
ЗК 9		+	+	+										+				+							+		+
ЗК 10																			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК11				+						+		+	+		+					+	+	+	+			+	
ЗК12			+		+				+															+	+		+
СК 1	+	+	+	+		+		+			+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
СК 2			+		+					+			+						+	+	+	+	+		+	+	+
СК 3											+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК 4			+						+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК 5			+										+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
СК 6		+											+	+					+	+	+	+	+		+	+	+
СК 7					+		+			+	+		+			+	+			+	+	+	+		+	+	+
СК 8					+	+				+	+					+	+			+	+		+	+	+	+	+
СК 9			+			+			+					+					+						+		+

CK 10			+			+					+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11									+	+					+							+		+	+	+	+
CK 12			+				+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
CK13		+		+	+			+							+			+		+	+		+	+	+	+	+
CK14					+	+			+	+										+	+		+	+	+	+	+
CK15				+	+	+																		+		+	+

**7. МАТРИЦЯ ВІДОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27
PH 1	+	+			+	+		+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2						+							+									+					
PH 3										+					+	+			+				+		+	+	+
PH 4													+							+	+	+	+		+	+	+
PH 5													+						+			+		+	+		+
PH 6						+				+			+			+			+			+	+		+	+	+
PH 7	+	+	+	+				+			+	+		+			+	+		+	+				+		+
PH 8					+	+					+		+				+					+	+	+	+	+	+
PH 9			+		+	+							+								+	+	+	+	+	+	+
PH 10			+									+									+	+				+	+
PH 11					+								+	+	+							+	+	+	+	+	+

PH 12															+								+		+	+	+
PH 13		+		+				+	+				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14		+																		+	+				+		+
PH 15				+	+		+				+				+	+	+			+	+		+	+	+		+
PH 16									+	+					+	+		+	+				+		+		+
PH 17			+		+	+	+			+		+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
PH 18						+							+		+				+			+	+		+	+	+
PH19					+				+				+		+							+	+	+	+	+	+
PH20					+						+	+		+			+							+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Освітні компетентності																											
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	
PH1	+		+	+										+						+						+	+	
PH2			+		+	+																						
PH3	+		+			+	+				+		+	+							+		+	+		+		
PH4	+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			
PH5			+	+	+	+					+					+	+			+		+						
PH6			+	+		+				+	+			+								+	+	+		+		

PH7	+	+	+					+		+		+	+	+			+			+			+	+		
PH8			+				+				+		+	+			+	+	+	+			+		+	
PH9			+	+	+	+				+	+	+			+	+		+	+		+			+	+	+
PH10		+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			
PH11			+				+	+		+			+				+	+	+	+			+			
PH12												+										+	+		+	
PH13	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+
PH14			+								+				+	+							+	+		+
PH15		+	+					+		+		+	+		+		+						+	+	+	+
PH16	+		+					+	+				+	+				+				+	+		+	+
PH17	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+
PH18			+			+					+			+			+						+		+	
PH19			+	+			+	+	+			+	+	+				+	+			+	+	+	+	
PH20	+		+					+	+				+						+	+				+		+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітньо-професійна програма «Організація соціокультурної діяльності» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю В14 «Організація соціокультурної діяльності» розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-УІІ. URL: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-УІІ. URL: <https://cutt.ly/HnjMJRM>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (зі змінами) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://cutt.ly/fnjMGuM>
- 4.Зміна № 10 ДК 003:2010 Класифікатор професій : наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. № 810. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-zmini-10-do-nacionalnogo-klasifikatora-dk-0032010>
5. Зразок освітньої програми : рекомендації Міністерства освіти і науки України від 21.06.2022р., №116. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
6. Національна рамка кваліфікацій : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Норми часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: затверджено наказом МОН від 18 черв. 2021 р. № 686, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 19 серп. 2021 р. за № 1092/36714. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
9. Положення про організацію освітнього процесу у Тульчинському фаховому коледжі культури : протокол педагогічної ради від 30.08.2024р., № 7, наказ від 30.08.2024р. № 246-о). URL: <https://uatkk.net/wp-content/uploads/2018/12.-2023.pdf>
10. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК. Редакція 2 : протокол педагогічної ради від 31.08.2023р., № 7, наказ від 31.08.2023р. № 206-о). URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigifwtN-jsFWXLp/view?usp=sharing
11. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024р., №1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
12. Про внесення змін до ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»: постанова Кабінету Міністрів України від 24 берез. 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9>
13. Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 16.01.2024р., №44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0293-24#Text>
14. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лип. 2021 р. № 749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
15. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12.09. 2015 № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
16. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024 р. №1021 : наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024р., №1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 18.Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». [Чинний від 10 червня 2021р. №416] : Вид. офіц. Київ, 2021. 13 с.

19. Стратегія розвитку культури в Україні на період до 2030р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/293-2025-%D1%80#Text>

20. Типове положення про організацію освітнього процесу. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти : затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 02 трав. 2023 р. №510. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

21. Зразок освітньої програми (рекомендації МОН України. 21.06.2022 №116) URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

22. Наказ МКІП від 10.06.2021 № 417 "Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/028.Menedzhment.sotsiokulturnoyi.diyalnosti.23.06.pdf>

23. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» галузі знань 02 «Культура і мистецтво». URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/06/23/028.Menedzhment.sotsiokulturnoyi.diyalnosti.23.06.pdf>

Керівник структурного підрозділу,

відповідальний за випуск за освітньо-професійною програмою



Світлана ЛІТУН