



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ТУЛЬЧИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

Освітня кваліфікація- фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації

РЕДАКЦІЯ 7

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ТФКК
протокол від 30.06.2025 р., №5
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2025 року

Керівник ЗФНО  Леонід ТРАЧУК
(наказ від 01.07.2025 р. № 179-о)



ТУЛЬЧИН - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J3 Туризм та рекреація

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ - фаховий молодший бакалавр з туристичного обслуговування
КВАЛІФІКАЦІЯ - фахівець з туристичного обслуговування, екскурсовод

ПОГОДЖЕНО

Директор ТФКК

 **Леонід ТРАЧУК**
20.06.2025 р.

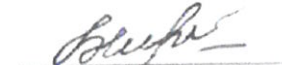
ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з НВР ТФКК

 **Світлана ОМЕЛЬЧЕНКО**
20.06.2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Методист ТФКК

 **Наталія КАВУН**
20.06.2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник робочої групи з розробки,
розвитку ОНП та випуск фахівців за нею

 **Лариса УМАНСЬКА**
20.06.2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу культури, туризму та охорони
культурної спадщини Тульчинської міської ради

 **Катерина ТРЕТЬЯКОВА**
20.06.2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Доцент, завідувач кафедри технологій та організації
туризму і готельно-ресторанної справи Навчально-
науковий інститут економіки та бізнес-освіти

 **Інна ПОВОРОЗНІУК**
20.06.2025 р.

Директорка Вінницького

академічного обласного театру ляльок,
заступниця голови з соціально-економічних питань

ЦК профспілки працівників культури України,
голова Вінницької обласної організації
профспілки працівників культури

 **Тетяна ПОБЕРЕЖНА**
20.06.2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Міський голова Тульчинської ОТГ

 **Валерій ВЕСНЯНИЙ**
20.06.2025 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні ц/к туристичного обслуговування
Протокол від 20.05.2025 р. №9

Голова ц/к  **Лариса УМАНСЬКА**

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування»
за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань «Транспорт та послуги»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тульчинського фахового коледжу культури

Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» відповідає вимогам сучасного ринку праці, освітнім стандартам фахової передвищої освіти та державній політиці в галузі туризму. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних, професійно підготовлених фахівців, здатних ефективно реалізовувати діяльність у сфері туристичних послуг, екскурсійного супроводу, організації дозвілля та культурно-пізнавального туризму.

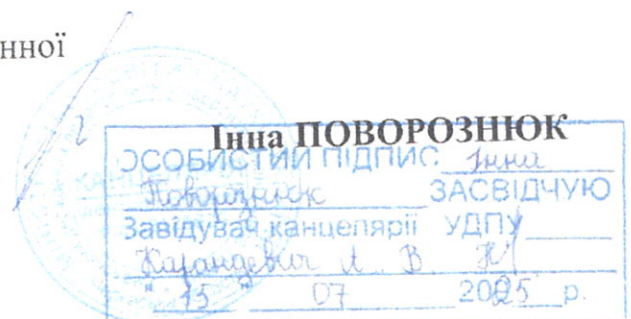
Програма має чітко структурований зміст, який охоплює як фундаментальні дисципліни, так і практико-орієнтовані компоненти. Особливу увагу приділено формуванню професійних компетентностей: організаційних, комунікативних, інформаційно-аналітичних, а також навичкам планування, обслуговування та супроводу туристичних груп.

Актуальність освітньо-професійної програми зумовлена зростаючим попитом на кваліфікованих працівників у сфері туризму, особливо в умовах розвитку внутрішнього та міжнародного туризму в Україні. Відповідність структури програми чинним нормативним документам, її практична спрямованість, врахування регіональних особливостей туристичної галузі є її суттєвими перевагами.

Суттєвою перевагою програми є її адаптивність до змін у професійному середовищі, можливість проходження практик у туристичних агентствах, готельно-ресторанних комплексах та установах культурного спрямування, що сприяє закріпленню теоретичних знань на практиці.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» повністю відповідає вимогам до підготовки фахівців за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», забезпечує належний рівень професійної підготовки та має всі підстави для впровадження в освітній процес закладу фахової передвищої освіти.

Доцент, завідувач кафедри технологій
та організації туризму і готельно-ресторанної
справи Навчально-науковий інститут
економіки та бізнес-освіти
20.06.2025 р.



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування»
за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань «Транспорт та послуги»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тульчинського фахового коледжу культури

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою (ОПП) "Туристичне обслуговування" для спеціальності "Туризм та рекреація" галузь знань "Транспорт та послуги" Тульчинського фахового коледжу культури, хочу надати свій професійний відгук. Вважаю, що ця програма має значний потенціал для підготовки молодих, кваліфікованих фахівців, які є вкрай необхідними для динамічного розвитку туристичного сектору нашої Вінниччини та України загалом.

Я особливо хочу відзначити фундаментальність підходу, закладеного в основу ОПП. Включення дисциплін, що охоплюють не лише безпосередньо туристичне обслуговування, а й галузь знань "Транспорт та послуги", є надзвичайно далекоглядним рішенням. Це гарантує, що випускники отримають комплексні знання та навички, необхідні для успішної роботи у всіх ланках туристичної індустрії – від розробки турів до організації перевезень та забезпечення сервісу на найвищому рівні. Збалансованість теоретичної підготовки та практичної спрямованості програми є її великою перевагою, дозволяючи студентам не лише засвоїти матеріал, а й застосувати його на практиці.

Однак, для підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та відповідності сучасним вимогам туристичної індустрії, пропоную звернути увагу на такі аспекти:

Пропозиції та доповнення

Посилення практичної підготовки:

- **Збільшення кількості годин на виробничу практику:** Необхідно розширити тривалість практики та забезпечити її проходження на базі провідних туристичних підприємств регіону та країни.

Актуалізація змісту дисциплін:

- **Поглиблене вивчення цифрових технологій у туризмі:** Включення таких дисциплін, як "Цифровий маркетинг у туризмі", "Системи онлайн-бронювання та управління", "Використання штучного інтелекту в туристичній галузі" (наприклад, чат-боти для підтримки клієнтів, аналіз даних для персоналізації пропозицій).

Розширення професійних компетенцій:

- **Розвиток "м'яких" навичок (soft skills):** Посилення акценту на комунікативних навичках, клієнтоорієнтованості, стресостійкості, навичках вирішення конфліктів, тайм-менеджменту. Ці навички є ключовими для успішної роботи в сервісній сфері.

Співпраця з ринком праці:

- **Залучення роботодавців до розробки курсових проектів:** Теми проектів можуть бути запропоновані реальними підприємствами, що дозволить студентам вирішувати актуальні для бізнесу задачі.

директорка Вінницького
академічного обласного театру ляльок,
заступниця голови з соціально-економічних питань
ЦК профспілки працівників культури України,
голова Вінницької обласної організації
профспілки працівників культури



Тетяна ПОБЕРЕЖНА

19.06.2025

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування»
за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань «Транспорт та послуги»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тульчинського фахового коледжу культури**

Ознайомившись з освітньо-професійною програмою підготовки фахівців у сфері «Туристичного обслуговування», варто зазначити, що документ демонструє чітку відповідність сучасним вимогам туристичного сектору. Програма поєднує фундаментальну теоретичну базу із сучасними підходами до практичної підготовки здобувачів освіти.

Програма орієнтована на формування у студентів міждисциплінарних компетентностей, що охоплюють організацію туристичних послуг, основи логістики, транспортного обслуговування, а також елементи культурології, що є важливими у контексті підготовки універсального фахівця для туристичної сфери.

Важливою перевагою програми є її практична складова, яка реалізується через активну співпрацю з представниками індустрії, проходження студентами практики на базі туристичних компаній, закладів гостинності, музеїв та інших культурних установ. Такий досвід дозволяє забезпечити зв'язок освіти з реальним професійним середовищем.

Для посилення якості підготовки рекомендую розглянути такі доповнення:

- **Впровадження сучасних цифрових інструментів:** Включити до програми дисципліни, пов'язані з онлайн-сервісами бронювання, управлінням клієнтським досвідом, діджитал-маркетингом, а також з використанням штучного інтелекту у туристичній сфері.
- **Розвиток особистісних компетенцій:** Посилити увагу до тренінгів із тайм-менеджменту, публічних комунікацій, навичок вирішення конфліктних ситуацій та управління стресом.
- **Залучення роботодавців до формування змісту навчання:** Практика спільного визначення тематики курсових і дипломних робіт сприятиме адаптації студентів до актуальних викликів ринку.

Узагальнюючи викладене, освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» заслуговує на позитивну оцінку як така, що відповідає сучасним викликам та забезпечує формування конкурентоспроможного фахівця.

Начальник відділу культури,
туризму та охорони
культурної спадщини



Катерина ТРЕТЬЯКОВА

19.06.2025

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування»
за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань «Транспорт та послуги»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Тульчинського фахового коледжу культури

Програма відповідає актуальним потребам туристичної галузі та запитам роботодавців. Навчальні плани сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку туризму, впровадження новітніх технологій обслуговування, комунікаційних навичок, знання іноземних мов, а також вивчення культурно-історичної спадщини регіону. Це забезпечує високий рівень теоретичної та практичної підготовки випускників.

Особливо цінним є практико-орієнтований підхід до навчання, який проявляється через організацію практичних занять, навчальних екскурсій, стажування в туристичних агенціях, готельно-ресторанних комплексах і закладах культури. Такий досвід дозволяє студентам отримати не лише фахові компетенції, а й адаптуватися до реальних умов роботи у сфері туризму та рекреації.

Випускники програми демонструють належний рівень професійної етики, здатність до командної роботи, ініціативність, відповідальність, комунікативність та клієнтоорієнтованість. Багато з них успішно працюють у сфері туризму, підтверджуючи практичну значущість програми.

Разом із тим, з метою подальшого вдосконалення змісту програми, можна рекомендувати посилити акценти на сучасні діджитал-технології в туризмі, маркетингові інструменти онлайн-просування туристичних продуктів, а також на формування навичок роботи з нестандартними ситуаціями у сфері обслуговування.

У цілому, освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» Тульчинського фахового коледжу культури є якісною, актуальною та конкурентоспроможною, і заслуговує на позитивну оцінку.

Міський голова Тульчинської ОТГ
19.06.2025



Валерій ВЕСНЯНИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є внутрішнім нормативним документом Тульчинського фахового коледжу культури, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги» та результати навчання, що демонструють, що саме здобувач повинен знати, розуміти і бути здатним виконувати після успішного завершення навчання. Програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому підході підготовки спеціаліста спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги». Результати навчання узгоджені між собою та відповідають Національній рамці кваліфікації.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація»), затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024р. № 450. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024р., № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

URL: https://sqc.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Положення про організацію освітнього процесу у Тульчинському фаховому коледжі культури (протокол педради від 30.08.2024 №7, наказ № 246-о від 30.08.2024). <https://uatkk.net/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu/>

Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у Тульчинському фаховому коледжі культури (протокол педради від 31.08.2023 №7, наказ від 31.08.2023 № 206-о).

URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-jsFWXLp/view?usp=sharing

У навчальному плані (робочому навчальному плані) передбачено такі освітні компоненти:

Обов'язкові освітні компоненти: за освітньою програмою профільної середньої освіти; освітні компоненти, що формують загальні компетентності, й освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (не менше 50%). Вибіркові освітні компоненти навчального плану (не менше 10%).

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра:

Спрямованість програми – практична професійна діяльність. Акцент на вивчення комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму, організацію та розвиток туристичного простору, формування компетентностей з розв'язання типових спеціалізованих та туристичних завдань, пов'язаних з наданням екскурсійних послуг у туристичних установах галузі туризму. Здобувач освіти набуває загальних і фахових компетентностей, вивчає перелік вибіркових дисциплін відповідно до обраної індивідуальної освітньої траєкторії.

Ключові слова: туризм, турист, екскурсійне обслуговування, рекреація, рекреант, сфера туризму, туристичні рекреаційні ресурси, об'єкти й атракції туризму і рекреації, форми і види туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична рекреаційна діяльність, туристична інфраструктура, індустрія туризму, ринок туристично-рекреаційних послуг, автоматизовані інформаційні технології в туризмі, маркетинг у сфері туризму, гостинність, харчування у туризмі, сільський і зелений туризм.

У процесі навчання за освітньо-професійною програмою здобувач освіти розвиває здатність обґрунтовувати, досліджувати сучасні тренди туризму і рекреації, їх взаємодію і комунікацію, формує базові знання з організації діяльності туристичних підприємств і практичні компетенції, що дозволяють ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища. Обов'язковим є проходження здобувачами освіти навчальної і виробничої практик і підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту.

СКЛАД РОБОЧИХ ГРУП З РОЗРОБКИ ОПП «ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ»

<u>РЕДАКЦІЯ 1 (2016) ОПП розроблена робочою групою у складі:</u>	
Трачук Леонід Данилович	Директор Тульчинського училища культури, викладач-методист вищої категорії, заслужений працівник культури України
Омельченко Світлана В'ячеславівна	Заступник директора з навчальної роботи Тульчинського училища культури, викладач-методист вищої категорії, відмінник освіти України
Кавун Наталія Арсеніївна	Методист Тульчинського училища культури
Камінська Олена Василівна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії
<u>РЕДАКЦІЯ 2 (2018) ОПП розроблена робочою групою у складі:</u>	
Трачук Леонід Данилович	Директор Тульчинського коледжу культури, викладач-методист вищої категорії, заслужений працівник культури України
Омельченко Світлана В'ячеславівна	Заступник директора з навчальної роботи Тульчинського коледжу культури, викладач-методист вищої категорії, відмінник освіти України
Кавун Наталія Арсеніївна	Методист Тульчинського коледжу культури
Камінська Олена Василівна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування, кандидат економічних наук, викладач вищої категорії
Куб'як Мар'яна Володимирівна	Викладач Тульчинського коледжу культури
<u>РЕДАКЦІЯ 3 (2020) ОПП розроблена робочою групою у складі:</u>	
Городинська Лілія Станіславівна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, спеціаліст вищої категорії
Свистак Людмила Валеріївна	Спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування
Уманська Лариса Миколаївна	Спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування
<u>РЕДАКЦІЯ 4 (2022) ОПП розроблена робочою групою у складі:</u>	
Уманська Лариса Миколаївна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, викладач-методист вищої категорії
Свистак Людмила Валеріївна	Спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, член науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти НМР Міністерства освіти і науки України. НМК 1. Науково-методична комісія із загальної, професійної освіти та спорту. 242

	«Туризм», член підкомісії зі спеціальності 242 «Туризм» Науково-методичної комісії з бізнесу управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти НМР МОН України
Семеляк Ольга Олександрівна	спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування
Костюк Сніжана Сергіївна	Студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм»
Настечин Євген Олександрович	Студент 3-го курсу спеціальності «Туризм»
Кашеєва Анна Андріївна	Випускниця спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Рибкіна Наталія Сергіївна	Випускниця спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури

<u>РЕДАКЦІЯ 5 (2023) ОПП розроблена робочою групою у складі:</u>	
Погребняк Галина Олексіївна	Завідувачка денного відділення Тульчинського фахового коледжу культури, викладач-методист вищої категорії
Уманська Лариса Миколаївна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, викладач-методист вищої категорії
Свистак Людмила Валеріївна	Спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, член науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти НМР Міністерства освіти і науки України. НМК 1. Науково-методична комісія із загальної, професійної освіти та спорту. 242 «Туризм», член підкомісії зі спеціальності 242 «Туризм» Науково-методичної комісії з бізнесу управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти НМР МОН України
Семеляк Ольга Олександрівна	Спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування
Дерев'яга Ірина Ігорівна	Студентка 2-го курсу спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Цвігун Анастасія Ігорівна	Студентка 2-го курсу спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Долібська Юлія Валеріївна	Випускниця спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Кравченко Павло Павлович	Випускник спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури

<u>РЕДАКЦІЯ 6 (2024) ОПП розроблена робочою групою у складі:</u>	
Погребняк Галина Олексіївна	Завідувачка денного відділення Тульчинського фахового коледжу культури, викладач-методист вищої категорії
Уманська Лариса Миколаївна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, викладач-методист вищої категорії
Свистак Людмила Валеріївна	Викладач-методист вищої категорії, викладач циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури; член науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти НМР Міністерства освіти і науки України. НМК 1. Науково-методична комісія із загальної, професійної освіти та спорту. 242 «Туризм», член підкомісії зі спеціальності 242 «Туризм» Науково-методичної комісії з бізнесу управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти НМР МОН України

Пересунько Оксана Євгеніївна	Спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії загальних та загальноосвітніх дисциплін Тульчинського фахового коледжу культури
Мукоїд Аліна Сергіївна	Інженер-програміст
Варчик Катерина Сергіївна	Голова студкому Тульчинського фахового коледжу культури, студентка 3-го курсу
Яткевич Єлизавета Олександрівна	Студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Стиренко Яна В'ячеславівна	Студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Дерев'яга Ірина Ігорівна	Випускниця спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Цвігун Анастасія Ігорівна	Випускник спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
РЕДАКЦІЯ 7 (2025) ОПП розроблена робочою групою у складі:	
Омельченко Світлана В'ячеславівна	Заступник директора з НВР Тульчинського фахового коледжу культури, доктор філософії, викладач-методист вищої категорії
Уманська Лариса Миколаївна	Голова циклової комісії туристичного обслуговування Тульчинського фахового коледжу культури, викладач-методист вищої категорії
Мукоїд Аліна Сергіївна	Інженер-програміст
Варчик Катерина Сергіївна	Голова студкому Тульчинського фахового коледжу культури, студентка 3-го курсу
Дудник Ірина Василівна	Студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Тульчинського фахового коледжу культури
Лелека Катерина	Студентка 3-го курсу спеціальності «Туризм і рекреація» Тульчинського фахового коледжу культури
Яткевич Єлизавета Олександрівна	Випускниця спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури
Стиренко Яна В'ячеславівна	Випускниця спеціальності «Туризм» Тульчинського фахового коледжу культури

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ, ЗАЛУЧЕНІ ДО РОЗРОБКИ ОПП «ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ» у 2022, 2023 рр.:

Третякова Катерина Василівна	Начальниця відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Тульчинської міської ради
Гусева Євгена Василівна	Голова громадської організації «Тульчинська міська спілка «Тульчин туристичний»
Семеляк Ольга Олександрівна	Керівник туристичної агенції «Море турів» (м. Тульчин)
Порожня Ганна Василівна	Директор Тульчинського краєзнавчого музею

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ, ЗАЛУЧЕНІ ДО РОЗРОБКИ ОПП «ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ» у 2024 р.:

Третякова Катерина Василівна	Начальниця відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Тульчинської міської ради
Гусева Євгена Василівна	Голова громадської організації «Тульчинська міська спілка «Тульчин туристичний»
Семеляк Ольга Олександрівна	Керівниця туристичної агенції «Море турів» (м. Тульчин)
Порожня Ганна Василівна	Директорка Тульчинського краєзнавчого музею
Вігуржинська Віра Степанівна	Директорка КЗ Публічна бібліотека Тульчинської міської ради у Вінницькій області

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ, ЗАЛУЧЕНІ ДО РОЗРОБКИ ОПП «ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ» у 2025 р.:

Третьякова Катерина Василівна	Начальниця відділу культури, туризму та охорони культурної спадщини Тульчинської міської ради
Побережна Тетяна Іванівна	Вінницький академічний обласний театр ляльок, директор ЦК профспілки працівників культури України, заступник голови з соціально-економічних питань (на громадських засадах) Вінницька обласна організація профспілки працівників культури, голова
Весняний Валерій Михайлович	Тульчинська міська рада, міський голова
Поворознюк Інна Миколаївна	Доцент, завідувач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ»

зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Тульчинський фаховий коледж культури
Освітньо-професійна ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Повна назва кваліфікації	Фахівець з туристичного обслуговування, екскурсвод
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	Освітній і професійний стандарти відсутні. Кваліфікація присвоєна згідно зі стандартом фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація»), затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024р. № 450. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf
Кваліфікація в дипломі	Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація» Освітньо-професійний ступінь- фаховий молодший бакалавр Освітньо-професійна програма – «Туристичне обслуговування» Фахівець з туристичного обслуговування, екскурсвод
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Відповідає 5-му рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва ОПП	Туристичне обслуговування
Обсяг кредитів ЄКТС,	120 кредитів ЄКТС,

необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти серія КО № 000473, виданий ДСЯО України 19 січня 2022р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р. Продовжено строк дії сертифіката до 01.07.2025р. Лист ДСЯО № 01/01-24/933 від 20.05.2024 "Про продовження строків дії сертифікатів про акредитацію"
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату про акредитацію до її наступного планового оновлення Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами) Лист ДСЯО № 01/01-24/933 від 20.05.2024 "Про продовження строків дії сертифікатів про акредитацію"
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська мова
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування». URL: https://uatkk.net/turystychne-obslugovuvannya-2/ Каталоги вибірових освітніх компонентів (ОПП Туристичне обслуговування). URL: https://uatkk.net/3-2/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є визначення нормативних термінів і змісту навчання, встановлення вимог до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахівців з фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. ОПП «Туристичне обслуговування» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі туризму через теоретичне і практичне навчання, спрямована на формування у студентів комплексу знань і компетентностей, забезпечує підготовку конкурентноспроможних фахівців з новими креативними поглядами і способами мислення, лідерськими здібностями та готовністю вирішувати певні фахові проблеми і завдання.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І «Транспорт та послуги». Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація» Об'єкт вивчення та діяльності: туризм як феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. Теоретичний зміст предметної області: технологія і організація туристичного обслуговування, організація готельного обслуговування, основи ресторанного обслуговування, географія туризму, історія туризму, туристичне краєзнавство, туристичне краєзнавство, інформаційні системи та технології, організація екскурсійного обслуговування, рекреаційна географія, основи менеджменту та маркетингу, економіка підприємства, правове регулювання в туристичній діяльності, безпека життєдіяльності, охорона праці, основи музейної справи, організація спортивного туризму, організація сільського, зеленого туризму, організація харчування туристів, організація додаткових послуг у туризмі, фотовідеопослуги. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне і туристичне спорядження.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з підготовки фахового молодшого бакалавра. Базується на досягненнях, загальновідомих положеннях і результатах теоретичних і практичних напрацювань, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення професійної діяльності у сфері туризму.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у галузі туризму. Спрямованість програми: академічно-практична підготовка. Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців – організаторів у сфері туризму та екскурсоводів. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на розвитку пізнавальних можливостей, оволодіти необхідними професійними знаннями, уміннями та навичками у сфері туризму.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває здатність обґрунтовувати, досліджувати, аналізувати сучасні географічні рамки туризму, їх взаємодію та комунікації. Формує систему базових знань з теорії та практики організації і керівництва туристичним підприємством, комплексу спеціалізованих вмінь та навичок екскурсійної діяльності, практики менеджменту туристичної діяльності з урахуванням новітніх тенденцій. Інтенсивна практико-орієнтована підготовка з посиленням вивчення іноземних мов та інформаційних технологій за професійним спрямуванням.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: Класифікатор видів економічної діяльності 009:2010: Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Довідником класифікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. 3414 - Екскурсовод 3414 - Консультанти з подорожей та організатори подорожей. 3414 24281 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 - Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 - Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 - Фахівець з туристичного обслуговування 4221 - Агент з організації туризму Робочі місця в компаніях-туроператорах, туристичних агентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: – Фахівець з туристичного обслуговування – Організатор подорожей (екскурсій) – Екскурсовод – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) – Фахівець з організації дозвілля – Фахівець із розвитку сільського туризму – Інструктор-методист з туризму – Інструктор з туризму – Фахівець із гостинності (готелі, ресторани, туристичні комплекси та ін.) – Фахівець із туристичної безпеки – Офісний службовець – Туризмознавець, екскурсознавець

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти спеціальності. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, навчання з використанням технологій дистанційного навчання (за потреби). Лекційні, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, модульні контрольні роботи, захист звітів з практики. Творча і самостійна (пошукова) робота здобувачів освіти, виконання індивідуальних практичних робіт.
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамен (усний, письмовий), диференційовані заліки, презентації, модульні контрольні роботи, захист курсових робіт, звіту з практики, підсумкова атестація. Система оцінювання результатів навчання передбачає: відкриті атестації, щосеместрові 2-х місячні атестації, оцінювання за 1 семестр, оцінювання за 2 семестр і навчальний рік. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	- Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації та у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, що формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов. - Нести відповідальність за результати своєї діяльності - Здійснювати контроль діяльності інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</i> ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях (здатність до аналізу та синтезу, уміння знаходити шляхи розв'язання проблем та вирішення реальних завдань). ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології на практиці. ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <i>Загальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> ЗК 9 Здатність зосереджуватися на результатах виконання завдань та вміння їх презентувати. ЗК10 Здатність оперувати туристичною інформацією, використовувати професійну термінологію, вести дискусію та передавати власну думку в усній і письмовій формах.

Спеціальні компетентності (СК)	<i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</i> СК 1 Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2 Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3 Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4 Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5 Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6 Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.. СК 7 Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8 Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9 Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10 Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. СК 11 Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12 Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13 Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних завдань. <i>Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> СК14 Здатність аналізувати місце України у світовому та загальноєвропейському туристичному просторі. СК15 Здатність до розробки та використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості обслуговування у сфері туризму та рекреації. СК16 Здатність організовувати туристично-краєзнавчу діяльність з урахуванням історико-географічних особливостей туристичних дестинацій.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності</i> РН 1 Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3 Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5 Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6 Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. РН 7 Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. РН 8 Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9 Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10 Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту. РН 11 Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних завдань. РН 12 Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13 Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. РН 15 Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.	

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти

РН 16 Здатність продемонструвати навички реалізації туристичних проєктів у сфері обслуговування.

РН 17 Поєднувати теорію і практику, приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних завдань.

РН 18 Розробляти і реалізовувати туристичні послуги і продукти.

РН 19 Аналізувати інформаційні, розпорядчі та методичні документи на основі знань менеджменту, права, економіки та психології.

РН 20 Застосовувати сучасні технології, методи, форми, засоби для організації дозвілля людей з особливими потребами, групами підвищеного ризику.

РН 21 Продемонструвати володіння різними методиками технологій і організації туристичного обслуговування.

РН 22 Продемонструвати розуміння основ безпечного здійснення професійної діяльності, самостійного застосування професійних компетентностей у виробничих умовах.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо–професійної програми

Кадрове забезпечення	Тульчинський фаховий коледж культури забезпечений педагогічними працівниками для реалізації освітньо-професійної програми і навчального плану. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь та/або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років. Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи за освітньо-професійною програмою, становить не менше 50 відсотків, має освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає освітньо-професійній програмі спеціальності, з них не менше як дві особи мають вищу педагогічну категорію. URL: https://uatkk.net/242-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC-%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BE%D0%BF%D0%BF-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%BE/
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів початкового рівня (короткий цикл) за ОПП «Туристичне обслуговування» спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» галузі знань І «Транспорт та послуги» відповідає встановленим нормативам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, підтверджують право власності на майно для провадження освітньої діяльності на строк, не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності за ОПП. Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій; використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерного програмного забезпечення. URL: https://uatkk.net/materialno-tehnichne-zabezpechennya-koledzhu/
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Туристичне обслуговування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. ОПП, навчальний (робочий) план, програми практик, схвалені педагогічною радою, відповідають вимогам стандарту спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (2024). Здобувачі освіти забезпечені підручниками і методичними рекомендаціями у повному обсязі. Бібліотека ТФКК має електронні ресурси та відповідні періодичні видання згідно з вимогами. 1. Офіційний сайт. URL: https://uatkk.net 2. Точки бездротового доступу Інтернет 3. Бібліотека, читальна зала ТФКК 4. Навчально-методичні комплекси з дисциплін 5. Дидактичні електронні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін 6. Методичні рекомендації з вивчення дисциплін та проходження практик. URL: https://uatkk.net/navchalno-metodychna-robota/#

9. Академічна мобільність	
Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Тульчинського фахового коледжу культури. URL: https://drive.google.com/file/d/1CPsn3K-g_jdQ6YTNb3Vo4ObFFAphqwBD/view?usp=sharing	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між закладами-партнерами. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1ArsOp8CTuQ3gXpA8yopY6htsDFlr37K9
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

№ з/п	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України*	0	ДПА-ЗНО
ОК 02	Основи професійної мовної компетентності (українська, англійська мови)***	5	ККІ
ОК 03	Основи соціально-економічних і правових знань***	3	Атестація
ОК 04	Охорона праці, безпека життєдіяльності, цивільний захист***	3	ККІ
ОК 05	Фізичне виховання	3	Атестація
		14	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 06	Географія туризму*	5	Іспит, ККІ
ОК 07	Основи туризмознавства*	5	Дифзалік
ОК 08	Технології та організація туристичної діяльності	8,5	Іспит, дифзалік, ККІ
ОК 09	Організація екскурсійної та музейної справи	6	Іспит, ККІ
ОК 10	Організація рекреаційних послуг і медичний туризм	6	Дифзалік, іспит, ККІ
ОК 11	Гастрономічний туризм	4	Дифзалік
ОК 12	Інноваційний менеджмент і цифровий маркетинг у туризмі	4	Іспит, ККІ

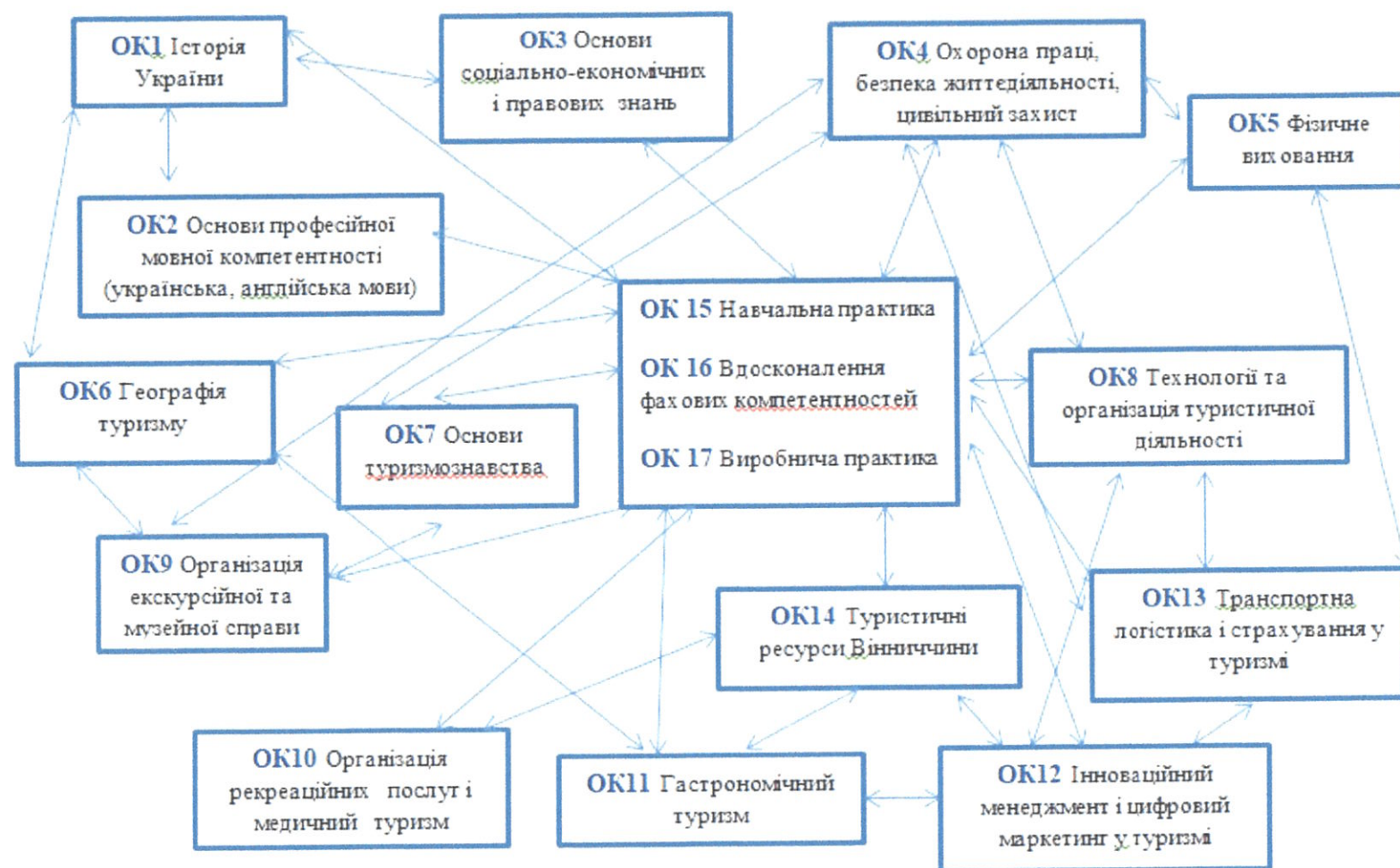
ОК 13	Транспортна логістика і страхування у туризмі	4	Іспит
ОК 14	Туристичні ресурси Вінниччини	4	Дифзалік
	Практична підготовка		
ОК 15	Навчальна практика	9	Дифзалік
ОК 16	Вдосконалення фахових компетентностей	9	Атестація
ОК 17	Виробнича практика	7,5	Дифзалік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
	Екзамени	12	
	Кваліфікаційні іспити	2	
		74	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	88	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПІ			
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПІ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

ПЕРШИЙ КУРС		ДРУГИЙ КУРС		ТРЕТІЙ КУРС	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр
ОК 6 Географія туризму	ОК6 Географія туризму	ОК 08 Технології та організація туристичної діяльності	ОК 08 Технології та організація туристичної діяльності	ОК 08 Технології та організація туристичної діяльності	ОК 08 Технології та організація туристичної діяльності
ОК 7 Основи туризмознавства	ОК 7 Основи туризмознавства	ОК 15 Навчальна практика	ОК 15 Навчальна практика	ОК 09 Організація екскурсійної та музейної справи	ОК 09 Організація екскурсійної та музейної справи
		ОК 16 Вдосконалення фахових компетентностей	ОК 09 Організація екскурсійної та музейної справи	ОК 11 Гастрономічний туризм	ОК 11 Гастрономічний туризм
			ОК 10 Організація рекреаційних послуг і медичний туризм	ОК 10 Організація рекреаційних послуг і медичний туризм	ОК 10 Організація рекреаційних послуг і медичний туризм
			ОК 16 Вдосконалення фахових компетентностей	ОК 12 Інноваційний менеджмент і цифровий маркетинг у туризмі	ОК 12 Інноваційний менеджмент і цифровий маркетинг у туризмі

				ОК 13 Транспортна логістика і страхування у туризмі	ОК 13 Транспортна логістика і страхування у туризмі
				ОК 14 Туристичні ресурси Вінниччини	ОК 14 Туристичні ресурси Вінниччини
				ОК 15 Навчальна практика	ОК 15 Навчальна практика
				ОК 16 Вдосконалення фахових компетентностей	ОК 16 Вдосконалення фахових компетентностей
2 дисципліни	2 дисципліни	3 дисципліни	5 дисциплін	9 дисциплін	9 дисциплін

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Підсумкова атестація випускників Тульчинського фахового коледжу культури освітньо-професійної програми «Туристичне обслуговування» спеціальності J3 «Туризм та рекреація» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Атестація випускників ОПП «Туристичне обслуговування» Тульчинського фахового коледжу культури передбачає:

1. Комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін.
2. Комплексний кваліфікаційний іспит з основ професійної мовної компетентності (українська, англійська мови).

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Тульчинський фаховий коледж культури як заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «фахівець з туристичного обслуговування, екскурсовод». Особі, яка успішно виконала вимоги ОПП, видається диплом встановленого зразка фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Тульчинському фаховому коледжі культури функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до нормативних документів Міністерства культури та інформаційної політики, Міністерства освіти і науки України, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (схваленого на засіданні педагогічної ради ТФКК від 30.08.2021р., протокол №6, наказ від 30.08.2021 № 154-о). URL: <https://drive.google.com/file/d/1b3ikkP4Kb5l89Ki0CN8teGpmv0Ex2M52/view?usp=sharing>, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК (схваленого на засіданні педагогічної ради ТФКК від 31.08.2023р., протокол №7, наказ від 31.08.2023 № 206-о). URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-jsFWXLp/view?usp=sharing

за яким проводиться:

- 1) визначення й оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, що забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються та є узгодженими з Національною рамкою кваліфікацій
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Тульчинського фахового коледжу культури, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості й об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу
- 6) визначення і послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу і безперервного професійного розвитку персоналу
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних і доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою

- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу освіти
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти і кваліфікацій
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти, випускників і роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством та установчими документами ТФКК.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація») затверджений і введений в дію 2024-2025 н.р. відповідно до наказу МОН України від 03.04.2024 № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

Освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування» розроблено відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р., № 2145-УІІ. URL: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
 - Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р., №2745-УІІ. URL: <https://cutt.ly/HnjMJRM>
 - Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022р.)». URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
 - Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
 - Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК. 2023. URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-jsFWXLp/view?usp=sharing
- та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» Тульчинського фахового коледжу культури заснована на компетентнісному, студентоцентрованому підході підготовки спеціаліста галузі знань J «Транспорт та послуги» спеціальності J3 «Туризм та рекреація», характеризується інтегрованим підходом до формування індивідуальних освітніх траєкторій, вибір яких здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів ТФКК здобувачами освіти 1-го року навчання.

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання (Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022).

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК1	+		+					+						+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК3		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6				+		+		+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК7	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК9		+	+					+					+	+	+	+	+
ЗК10						+	+	+	+	+				+	+	+	+
СК1							+					+		+	+	+	+
СК2						+		+		+				+	+	+	+
СК3						+		+		+		+		+	+	+	+

CK4			+	+				+		+			+		+	+	+
CK5		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
CK6				+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
CK7			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK8			+				+	+	+			+			+	+	+
CK9							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK10					+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
CK11		+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK12							+	+	+	+	+				+	+	+
CK13		+		+			+	+	+	+	+				+	+	+
CK14	+	+		+		+			+	+				+	+	+	+
CK15				+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
CK16	+	+	+	+	+									+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
РН1	+		+														
РН2			+	+				+		+	+		+	+	+	+	+
РН3		+					+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН4				+	+		+	+	+	+			+		+	+	+
РН5			+	+					+	+				+	+	+	+
РН6						+		+		+				+	+	+	+
РН 7				+				+		+					+	+	+
РН 8		+					+	+	+	+	+				+	+	+
РН 9		+					+	+	+	+			+		+	+	+
РН10		+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 11								+	+	+	+				+	+	+
РН 12							+	+	+	+		+	+		+	+	+

PH 13						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 14		+						+	+	+	+				+	+	+
PH 15						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
PH 16								+	+	+	+				+	+	+
PH 17							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH 18								+	+	+					+	+	+
PH 19			+									+			+	+	+
PH 20				+	+			+	+	+	+				+	+	+
PH 21		+						+			+		+		+	+	+
PH 22				+	+				+	+	+		+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання (вміння)	Освітні компетентності																									
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності																										
РН 01	+	+			+		+				+						+								+	+
РН 02	+	+			+		+				+						+								+	
РН 03			+	+				+		+		+							+				+		+	+
РН 04	+				+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
РН 05	+	+								+		+	+							+			+		+	+
РН 06		+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+						+		+	+
РН 07						+	+			+		+	+	+	+			+		+	+		+			
РН 08						+	+		+			+	+	+	+			+		+	+		+			
РН 09					+	+				+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+
РН 10									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
РН 11				+	+				+	+											+	+	+			
РН 12								+	+	+		+											+			
РН 13		+				+	+	+						+					+	+	+				+	+
РН 14		+	+	+	+			+	+	+		+			+	+		+			+					
РН 15						+	+	+						+				+	+				+		+	+
Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти																										
РН 16		+					+	+	+			+		+									+			+
РН 17									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 18										+			+	+	+	+		+								
РН 19	+	+				+	+		+	+	+							+	+			+				

PH 20		+			+										+						+	+			
PH 21									+	+		+			+	+				+	+				
PH 22		+			+		+				+	+				+					+	+	+		

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-УШ. URL: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-УШ. URL: <https://cutt.ly/HnjMJRM>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій (зі змінами) : постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341. URL: <https://cutt.ly/fnjMGuM>
- 4.Зміна № 10 ДК 003:2010 Класифікатор професій : наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021р. № 810. URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzheniya-zmini-10-do-nacionalnogo-klasifikatora-dk-0032010>
5. Зразок освітньої програми : рекомендації Міністерства освіти і науки України від 21.06.2022р., №116. URL: https://sqc.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
6. Національна рамка кваліфікацій : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листоп. 2011 р. № 1341 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Норми часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: затверджено наказом МОН від 18 черв. 2021 р. № 686, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 19 серп. 2021 р. за № 1092/36714. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>
9. Положення про організацію освітнього процесу у Тульчинському фаховому коледжі культури : протокол педагогічної ради від 30.08.2024р., № 7, наказ від 30.08.2024р. № 246-о). URL: <https://uatkk.net/wp-content/uploads/2018/12.-2023.pdf>
10. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК. Редакція 2 : протокол педагогічної ради від 21.08.2023р., № 7, наказ від 31.08.2023р. № 206-о). URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigjfwN-jsFWXLp/view?usp=sharing
11. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024р., № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
12. Про внесення змін до ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»: постанова Кабінету Міністрів України від 24 берез. 2021р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9>
13. Про внесення змін до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти та науки України від 16.01.2024р., №44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0293-24#Text>
14. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лип. 2021 р. № 749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
15. Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12.09. 2015 № 579 . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

16. Стандарт фахової передвищої освіти України (освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація»). Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024р. № 450. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf17>
17. Положення про організацію освітнього процесу у Тульчинському фаховому коледжі культури (протокол педради від 30.08.2024 №7, наказ № 246-о від 30.08.2024). <https://uatkk.net/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu/>
18. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОПП у ТФКК. Редакція 2 (протокол педагогічної ради від 31.08.2023, № 7, наказ від 31.08.2023 № 206-о). URL: https://drive.google.com/file/d/15s4rGQ_mKNk9RZJCCigifwtN-jsFWXLp/view?usp=sharing

Керівник структурного підрозділу,

відповідальний за випуск за освітньо-професійною програмою



Лариса УМАНСЬКА